

# Finalmente, livre!

## COMUNIDADE

Aprendemos valores cristãos.

## VERSO PARA DECORAR

“Muito bem, servo bom e fiel; você foi fiel no pouco, sobre o muito o colocarei.” Mateus 25:23.

## REFERÊNCIAS

Gênesis 40, 41; *Patriarcas e Profetas*, p. 177-182 [218-223].

## OBJETIVOS

A criança deverá:

SABER que Deus ajudará Seus filhos a ser fiéis, não importa o que aconteça.

SENTIR o desejo de fazer seu melhor, mesmo em circunstâncias desfavoráveis.

RESPONDER sendo fiel a Deus em todos os lugares que for e em tudo que fizer.

## MENSAGEM CENTRAL

Jesus me ajuda a ser fiel, não importa o que aconteça.



## Resumo da lição

José foi fiel a Deus na prisão. O carcereiro o encarregou de todas as coisas na prisão. Dois prisioneiros tiveram sonhos estranhos e Deus ajudou José a interpretá-los. Os sonhos se cumpriram, provando que José servia ao Deus poderoso. Dois anos depois, Faraó teve um sonho que causou preocupação. O copeiro de Faraó lembrou-se de José e ele foi trazido da prisão para apresentar a interpretação dada por Deus. Faraó nomeou José como governador de todo o Egito.

**Esta lição fala sobre comunidade.** José levou consigo o Deus de seus pais à prisão e ao palácio. Se nós sempre levarmos conosco aquele relacionamento com Deus que desenvolvemos em nosso lar cristão e com nossa família da igreja, Deus nos abençoará, não importa onde nos encontremos.

## Enriquecimento para o professor

Prisão. “Lugar de confinamento para pessoas que aguardam um julgamento ou sentenciadas por uma corte ou governante. Nas antigas nações pagãs, os castigos eram marcados pela crueldade (ver Jz 1:7; 2Rs 25:7) e, com frequência, os locais de encarceramento eram feitos para privar os prisioneiros de todo conforto. José ficou em grilhões durante parte de seu aprisionamento” (Sl 105:17, 18; *DBASD*, p. 1090).

José se barbeou antes de ir à presença de Faraó. José é o primeiro homem que a Bíblia menciona que se barbeou. A barba era comum nos dias primitivos, quando os homens viviam como

pastores nômades. Os egípcios, no entanto, usavam cabelo curto e estavam sempre bem barbeados. (Ver *Nelson's Illustrated Bible Dictionary*, [Thomas Nelson Publishers, 1986], p. 973.)

## Decoração da sala

A mesma da lição 9.

## Programação

Parte do programa	Minutos	Atividades	Material necessário
Boas-vindas		Receber as crianças à porta.	
<b>1</b> Atividades preparatórias	até 10	A. Vá para a prisão! B. Observador de sonhos estranhos	pedaços de papel, Bíblias papel, lápis, Bíblias
<b>*</b> Oração e louvor  * Esta atividade pode ser feita em qualquer momento da programação.	até 10	Confraternização Cânticos sugestivos Missões Ofertas Oração	cartolina, papel pautado, lápis ou canetas, grampeador
<b>2</b> Lição bíblica	até 20	Vivenciando a história  Verso para decorar  Estudo da Bíblia	lençol grande, recortes de vacas gordas e magras (ver p. 103), recortes de espigas de trigo cheias e mirradas (ver p. 104), holofote ou lâmpada  cópias dos desenhos de vacas com o verso para decorar escrito (ver p. 105), cartaz com o verso para decorar escrito  Bíblias
<b>3</b> Aplicação da lição	até 15	O que você faria?	cópias da atividade "O que você faria?" (ver p. 106)
<b>4</b> Compartilhando a Lição	até 15	Certificado de fidelidade	modelo de certificado (ver p. 106), folhas de papel, canetinhas coloridas, giz de cera, lápis, adesivos
<b>5</b> Encerramento			

## BOAS-VINDAS

Saudar as crianças à porta. Perguntar como foi a semana, se algo as deixou alegres ou as entristeceu. Iniciar a atividade preparatória escolhida.

1

### ATIVIDADES PREPARATÓRIAS

Escolher uma ou mais atividades que se adaptem melhor à situação da classe.

#### A. Vá para a prisão!

Com antecedência, preparar pedaços de papel com falsas acusações para cada criança da classe. Exemplos de acusações: “Você maltratou [nome] hoje”; “Você se comportou mal”; “Você tomou o lugar de [nome]”, etc. Preparar também um canto da sala para representar a prisão, bloqueando uma área com cadeiras. Chamar cada criança à frente, ler a acusação em voz alta e enviá-la à “prisão” no canto da sala, até que você a deixe sair. (Deixá-la sair depois de fazer a análise da situação.)

Você precisa de:

- pedaços de papel
- Bíblias

#### Analizando

*Como vocês se sentem sendo acusados de algo que não fizeram? Como acham que José se sentiu quando foi colocado na prisão? (Aceitar respostas.) Como ele agiu? Vamos ler Mateus 25:23. Ler juntos em voz alta. Esse verso não foi escrito referindo-se a José, mas é uma boa descrição de como ele agiu. A mensagem de hoje diz:*

JESUS ME AJUDA A SER FIEL, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

**Nota:** Certificar-se de que as crianças saibam o que significa ser “fiel”.

#### B. Observador de sonhos estranhos

Providenciar para cada criança uma folha de papel e lápis. Pedir que cada uma faça um desenho (ou mais) para ilustrar um sonho que teve. Ao ver os desenhos, você deve perguntar para as crianças qual foi o sonho que tiveram.

Você precisa de:

- papel
- lápis
- Bíblias

#### Analizando

*O que vocês sonharam aconteceu? (Sim; não.) Às vezes, os sonhos parecem tolices, não é mesmo? (Sim.) Vocês podem me dizer o que significa o sonho que vocês tiveram? (Provavelmente, não.) A maioria dos sonhos não significa nada. Mas, às vezes, Deus dá sonhos que realmente significam alguma coisa. Vocês se lembram de algum sonho assim mencionado na Bíblia? (Incentivar respostas.) Deus escolheu pessoas fiéis, como José, para explicar o que os sonhos significavam. Só Deus pode nos ajudar a ser fiéis a Ele e a ser capazes de fazer tudo o que Ele pede. Vamos encontrar e ler Mateus 25:23. Ler juntos em voz alta. Agora vamos dizer juntos nossa mensagem para hoje:*

JESUS ME AJUDA A SER FIEL, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

## ORAÇÃO E LOUVOR

### Confraternização

Quando for conveniente, contar aos alunos sobre as alegrias e tristezas relatadas no momento da chegada das crianças. Dar tempo para que compartilhem experiências do estudo da lição da semana e recapitem o verso para decorar. Dar calorosas boas-vindas a todas as visitas e entregar-lhes um cartãozinho, adesivo ou lembrancinha. Comemorar aniversários (orar pelos aniversariantes), eventos especiais ou conquistas dignas de menção.

### Cânticos sugestivos

“Vida de Amor e Perdão” (ver p. 112, CD faixa 23).

“Sempre Bem Fiel” (ver p. 110, CD faixa 24).

### Missões

Apresentar o *Informativo Mundial das Missões* ou alguma história disponível.

### Ofertas

*Vocês trazem fielmente suas ofertas a Deus? Nossas ofertas fiéis ajudarão outros a aprender a ser fiéis.*

#### Você precisa de:

- cartolina
- papel pautado
- lápis ou canetas
- grampeador

### Oração

Cortar pedaços de cartolina e de papel pautado, todos do mesmo tamanho (aproximadamente 10 x 15 cm). Ajudar as crianças a preparar um livrinho de oração. Colocar 3 ou 4 folhinhas de papel pautado entre duas de cartolina e grampear. Pedir que as crianças escrevam na capa seu nome e um verso bíblico sobre oração – algo como Filipenses 4:6.

Para esta semana, pedir que as crianças escrevam ou façam um desenho que represente alguma coisa que pode impedir as pessoas de ser fiéis (no uso do dinheiro, tirar boas notas na escola, obedecer aos pais, escolher amigos, alimentação ou entretenimento, etc.). Depois dar algum tempo para que cada criança faça sua oração silenciosa pedindo a Deus que a ajude a ser fiel. Recolher os livrinhos e guardar para usar no próximo sábado.

## LIÇÃO BÍBLICA

### Vivenciando a história

**Montagem do cenário:** Com antecedência, pendurar bem alto um lençol grande, de modo que apenas toque o piso. Atrás do lençol, pendurar recortes de vacas gordas e vacas magras e de espigas de trigo cheias e espigas mirradas. Colocar um holofote ou lâmpada forte atrás do lençol e dos recortes. No momento certo durante a história, pedir que um auxiliar acenda o holofote/lâmpada para que apareçam as silhuetas dos objetos dos sonhos.

Potifar mandou prender José porque sua esposa o acusou de crime. Deus sabia que José era inocente. Mesmo assim permitiu que José fosse colocado na prisão. Às vezes, Deus permite que Seu povo seja colocado em lugares estranhos – com propósitos especiais.

### Você precisa de:

- lençol grande
- recortes de vacas gordas e magras (ver p. 103)
- recortes de espigas de trigo cheias e mirradas (ver p. 104)
- holofote ou lâmpada

Deus abençoou José mesmo na prisão. O carcereiro percebeu que José fazia um bom trabalho. Logo o colocou como responsável pelos outros presos.

Dois homens que José ficou conhecendo na prisão foram o copeiro e o padeiro de Faraó. Um dia, José percebeu que esses homens estavam tristes. Ambos tiveram sonhos que não podiam entender.

José entendia a respeito de sonhos. Deus lhe dera alguns sonhos importantes quando ele era mais novo. Ele ouviu as histórias dos dois homens. Deus o ajudou a explicar o significado dos sonhos de cada um deles. Tudo o que José disse que aconteceria, aconteceu.

Depois disso, José ainda ficou dois anos na prisão.

Certa noite, Faraó teve dois sonhos. *[Auxiliar acende a luz focalizando as vacas gordas atrás do lençol.]* No primeiro, ele viu sete vacas gordas pastando à beira do rio. *[Auxiliar focaliza luz nas vacas magras.]* Depois apareceram, não se sabe de onde, sete vacas magras e comeram aquelas vacas gordas!

*[Auxiliar focaliza as espigas cheias.]* No segundo sonho, Faraó viu sete espigas de trigo graúdas. *[Auxiliar focaliza as espigas mirradas.]* De repente, apareceram sete espigas mirradas e comeram as espigas graúdas! Esses sonhos perturbaram tanto Faraó que ele não conseguiu mais dormir. O que significariam os sonhos?

Ninguém no palácio podia compreender os sonhos. Então, o copeiro do rei se lembrou de José. Ele foi trazido da prisão.

José contou a Faraó que Deus às vezes dá sonhos às pessoas. Ele dera esses sonhos a Faraó e explicara o significado dos sonhos a José.

– Os dois sonhos predizem o mesmo acontecimento – disse José. – Nos próximos sete anos as colheitas no Egito serão muito fartas e haverá mais alimento do que se poderá consumir. As vacas e os grãos serão gordos, cheios. Depois, os outros sete anos que se seguirem serão muito maus. Não haverá boa colheita e muitas pessoas poderão passar fome. O senhor deve construir armazéns maiores e estocar todo o cereal produzido em excesso nos anos de fartura – José sugeriu. – Se fizer isso, o Egito terá alimento suficiente para os anos de fome.

Faraó concordou com José, e achou que ele era um homem inteligente. Por isso, encarregou José de construir os armazéns. Faraó deu a José seu anel oficial. Deu-lhe vestes novas – mais bonitas do que as que seus irmãos ou a esposa de Potifar tomaram dele. Faraó colocou José como governador de todo o país do Egito!

Realmente “o Senhor estava com José” (Gênesis 39:2). Ele deixara José na prisão com um propósito. Quando coisas ruins nos acontecem, podemos ser fiéis como José. Deus pode nos ajudar a ser fiéis a Ele – esse Deus sobre o qual aprendemos em casa e na igreja.

### Analizando

*Em que sentido a experiência de José na casa de Potifar e na prisão foram semelhantes? Vamos ler Gênesis 39:3, 21. (O Senhor estava com ele.) José poderia ter resmungado e se queixado quando foi vendido como escravo, quando a mulher de Potifar mentiu a seu respeito e quando ficou na prisão por tanto tempo. Em vez disso, o que ele fez? (Ele se aproximou de Deus e pediu-Lhe ajuda para ser fiel; fez o melhor que podia naquilo que estava à mão; disse “não” a Satanás; foi paciente permitindo que Deus resolvesse as coisas, etc.) Quando vocês são tentados a se queixar e culpar a Deus pelas coisas más que lhes acontecem, de que devem lembrar-se? Vamos responder dizendo nossa mensagem de hoje:*

JESUS ME AJUDA A SER FIEL, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

#### **Você precisa de:**

- cópias da vaca gorda (ver p. 105)
- cartaz com o verso para decorar escrito

### **Verso para decorar**

Com antecedência, escrever o verso para decorar inteiro em uma folha grande de papel e colocá-la onde todos possam ver. Fazer uma cópia do desenho da vaca gorda para cada criança e recortar. Dividir o verso em três partes e escrever uma parte em cada desenho de vaca: Muito bem, servo bom e fiel; / você foi fiel no pouco, / sobre o muito o colocarei.

Distribuir um desenho de vaca (contendo parte do verso para decorar) para cada criança. Pedir que cada criança leia a parte do verso que recebeu e procure duas outras crianças que tenham as outras partes para completar o verso. Quando três crianças conseguirem completar o verso para decorar, devem falar o verso inteiro e sentar-se rapidamente. Pedir a um auxiliar da classe que ajude a ouvir e verificar que o grupo tenha o verso completo.

Quando todos os grupos de três estiverem sentados, recolher os contornos das vacas com parte do verso, misturá-los, distribuir de novo e repetir a atividade. Repetir algumas vezes até que as crianças consigam falar juntas o verso de cor.

#### **Você precisa de:**

- Bíblias

### **Estudo da Bíblia**

Formar duas equipes na classe. Dar a cada equipe dois textos bíblicos para ler e encenar a história até que a outra equipe descubra qual é a história. Mencionar às crianças que todas as histórias são a respeito de sonhos. Se a outra equipe não conseguir descobrir qual é a história, deverá procurar e ler em voz alta o texto correspondente. Escolher entre os seguintes textos:

Atos 10:9-12

Gênesis 41:1-4

Juizes 7:13-15

Daniel 2:31-35

1 Reis 3:5-10

Mateus 1:20, 21

Sonho de Pedro com o lençol cheio de animais

Sonho de Faraó com as vacas

Sonho de Gideão com o pão de cevada

Sonho de Nabucodonosor com a estátua

Sonho de Salomão ao pedir sabedoria

Sonho de José quanto ao nascimento de Jesus

### **Analisando**

*Deus tem muitas maneiras de nos ajudar a aprender sobre Ele e sobre Seus planos para nós. Os sonhos são uma dessas maneiras. Deus está sempre perto para ajudar-nos a fazer o que é correto e a ser fiéis a Ele. Como Deus tem ajudado vocês a ser fiéis a Ele? Por favor, compartilhem com a classe. (Por meio do culto familiar; leitura da Bíblia; indo à Escola Sabatina e à igreja; por meio dos acontecimentos da vida diária; conselhos de adultos, etc.) Vamos sempre lembrar que:*

**JESUS ME AJUDA A SER FIEL, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.**

**3**

## **APLICAÇÃO DA LIÇÃO**

### **O que você faria?**

Com antecedência, fazer cópias da atividade “O que você faria?” Dividir a classe em três grupos e dar uma história para cada grupo. Cada grupo deve escolher seu representante. O grupo deve analisar, debater sua história e apresentar o relatório para a classe.



## Analizando

*Em nosso dia a dia vivenciamos as mais diferentes situações. Constantemente temos que fazer escolhas. Se formos fiéis a Deus nas coisas pequenas, nossa fé se desenvolverá e seremos fiéis em coisas de muito maior importância. Em que coisas precisamos ser fiéis? (Em obedecer à orientação divina para nossa vida; em confiar em Deus como José fez; em fazer o que nossos pais nos pedem, etc.) José foi fiel em coisas desagradáveis na prisão e Deus o tornou governador do Egito. Nós não seremos governadores do país, mas podemos ser fiéis a Deus em tudo que fizermos. Vamos lembrar a mensagem de hoje:*

JESUS ME AJUDA A SER FIEL, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

4

## COMPARTILHANDO A LIÇÃO

### Certificado de fidelidade

Com antecedência, preparar um certificado para cada criança da classe. Orar, mencionando cada uma delas enquanto prepara seu certificado. Pedir que Deus ajude a criança a se lembrar de alguma coisa especial que cada uma tem feito fielmente em sua classe. Preparar alguns certificados a mais para visitas, inserindo as palavras “vir à Escola Sabatina” como aquilo que fizeram fielmente. Colocar um adesivo em cada certificado, se tiver disponível.

Entregar o certificado a cada criança. Depois, dar uma folha de papel para que cada criança faça um cartão para dar a alguém – da família da igreja ou da própria família – que tenha sido fiel não importa o que aconteça. No cartão a criança deve escrever: “[nome], você tem sido fiel em [nome da responsabilidade]. Deus tem abençoado você!” Pedir que cada criança assine seu nome no cartão. Sugerir que cada criança entregue o cartão à pessoa da família da igreja ao fim do culto hoje, ou à pessoa da própria família durante o culto familiar em casa.

## Analizando

*É fácil ser fiel? (Sim. Não. Às vezes.) Quem nos ajuda? (Deus.) Como Ele nos ajuda? (Fazendo-nos lembrar do que aprendemos sobre Ele em casa e na igreja. Por meio da leitura da Bíblia e da oração. Por meio de nossos pais, professores, pastores, etc.) Como vocês se sentiram ao ser reconhecidos como sendo fiéis? (Certos de que Deus nos ajudou a ser fiéis.) Como vocês consideram outras pessoas que são fiéis àquilo que se espera delas? (Gostamos delas e desejamos ser semelhantes a elas.) De tudo o que aprenderam na lição de hoje, o que manterão sempre em mente? Vamos responder dizendo nossa mensagem:*

JESUS ME AJUDA A SER FIEL, NÃO IMPORTA O QUE ACONTEÇA.

5

## ENCERRAMENTO

Cantar “Sempre Bem Fiel” (ver p. 110, CD faixa 24). Orar para que as crianças permaneçam sempre fiéis a Jesus, fazendo o seu melhor naquilo que estiver sob sua responsabilidade.

### Você precisa de:

- cópias da atividade “O que você faria?” (ver p. 106)

### Você precisa de:

- modelo de certificado (ver p. 106)
- folhas de papel
- canetinhas coloridas
- giz de cera
- lápis
- adesivos